



Delibera della Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

**APPROVAZIONE LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE E ATTUAZIONE DI
PERCORSI FORMATIVI - SISTEMA DUALE - ANNUALITA' 2023 - 2026 E SUCCESSIVE.**

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente

PREMESSO che

- a) il *Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77*, reca la “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro, a norma dell’articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53” e ss.mm.ii.;
- b) il *Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226*, reca le “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53” e ss.mm.ii.;
- c) l’Accordo del 24 settembre 2015 – Repertorio Atti n. 158/CSR - in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, approva il progetto sperimentale recante le “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione professionale”;
- d) l’Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 reca l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011
- e) nella seduta del 27 luglio 2022 è stata acquisita l’Intesa in Conferenza unificata - Rep. Atti n. 143/CSR - sullo schema di decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali recante adozione delle “Linee Guida per la programmazione attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”. PNRR: Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema Duale”;
- f) con il Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, vista la richiamata Intesa in Conferenza unificata del 27 luglio 2022, sono state adottate le “Modalità di attuazione delle iniziative di carattere formativo dei lavoratori beneficiari di integrazioni salariali straordinarie”;
- g) con Decisione n. C(2022)6831 del 20/09/2022, la Commissione Europea ha approvato il Programma Regionale PR FSE+ 2021-2027;

PREMESSO, altresì, che

- a) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 735 del 16/12/2015 è stato approvato lo “Schema di protocollo di intesa tra Regione Campania e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l’attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito della istruzione e formazione professionale”;
- b) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 dell’8/11/2016 è stata programmata la sperimentazione delle “azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale - Linea 2 - sostegno percorsi di IeFP nell’ambito del sistema duale”;
- c) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 694 del 30/10/2018 è stato recepito il Decreto Ministeriale 17 maggio 2018 recante i “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale” - previa intesa nella seduta dell’8 marzo 2018 in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano;
- d) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15/06/2020 sono stati recepiti l’Accordo 1° agosto 2019 – Repertorio Atti n. 155/CSR - in sede di Conferenza Stato- Regioni, nonché l’Accordo in sede di Conferenza delle Regioni n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, riferiti entrambi ai percorsi di istruzione e formazione professionale”;

RILEVATO che

- a) tra gli obiettivi specifici del Programma Regionale PR Campania FSE+ 2021-2027, figurano tra l’altro:
fonte: <http://burc.regione.campania.it>

- l'Obiettivo specifico: ESO4.5. *Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+);*
 - l'Obiettivo specifico ESO4.6. *Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;*
- b) il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), nell'ambito della Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” - prevede la programmazione e l’attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionali (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale;
- c) con deliberazione di Giunta Regionale n. 341 del 27 luglio 2021 “Nuova programmazione Istruzione e Formazione professionale (IeFP)” è stato formulato indirizzo ai fini dello sviluppo di un sistema fondato sulla cooperazione tra istituzioni attrici nel mondo dell’istruzione e della formazione, impegnate nell’erogazione di percorsi di istruzione e formazione professionale triennali finalizzati al conseguimento della qualifica professionale fortemente orientati al mondo del lavoro, favorendo la transizione dei giovani dal mondo della scuola a quello del lavoro, aumentandone l’occupabilità e riducendone i fenomeni di abbandono;
- d) con la menzionata deliberazione e con successiva deliberazione di Giunta Regionale n. 371 del 4 agosto 2021 è stato, tra l’altro, disposto che il sistema integrato contempli la presenza di un Comitato Tecnico Scientifico, appositamente istituito e incardinato presso gli Uffici di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale, al fine di:
- d.1. garantire un raccordo tra le istituzioni formative e il mondo del lavoro, offrire qualifiche in linea con le nuove esigenze delle imprese, diffondere le opportunità previste dal sistema duale e ridurre il tasso di disoccupazione;
 - d.2. indirizzare, sostenere e valorizzare, anche mediante l’esercizio di funzioni consultive, le iniziative di sviluppo del sistema IeFP in Campania;
- e) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 del 22/11/2022, si è preso atto del menzionato Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, ed è stato approvato il Piano Attuativo Regionale dell’offerta formativa - Sistema Duale;

PRESO ATTO che

- a) sulla base dell’istruttoria compiuta dagli uffici regionali competenti, risulta che il Comitato Tecnico Scientifico, istituito ai sensi della menzionata DGR 341/2021 e successive integrazioni, ha elaborato una proposta di documento recante “*Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive*”, quale strumento utile per rendere la dimensione educativa un aspetto chiave per una successiva integrazione professionale, nonché per accrescere la spendibilità dei titoli conseguibili (qualifica di operatore professionale - IeFP triennale; diploma professionale di tecnico - IeFP quadriennale; certificato di specializzazione tecnica superiore - IFTS) e la occupabilità dei soggetti partecipanti alle attività formative del Sistema-Duale;
- b) il documento elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico risulta, tra l’altro, finalizzato a:
- b.1 determinare una offerta formativa potenziale dei percorsi facenti parte del Sistema-Duale nell’ambito del territorio di riferimento in modalità stabile e continua nel tempo;
 - b.2 offrire un quadro unitario dell’offerta formativa di IeFP al fine di soddisfare i bisogni e le aspettative di formazione dei giovani e la necessità delle famiglie di orientarsi nella scelta dei percorsi più confacenti alle esigenze dei propri figli;
 - b.3 riconoscere tramite premialità il curriculum formativo del Centro di Formazione Professionale (Agenzia Formativa) erogatore dei percorsi formativi / progetti mediante l’implementazione di un sistema di rating;
 - b.4 promuovere il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica e formativa;

- b.5 promuovere la costruzione del Repertorio Regionale dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) mediante la declinazione su base regionale dei profili IeFP (Operatori e Tecnici) di cui all'Accordo del 1° agosto 2019, in osservanza dei livelli essenziali delle prestazioni definiti dal D. Lgs 226/2005;
- c) a seguito dell'istruttoria di competenza degli uffici regionali della Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili, risulta opportuno approvare il menzionato documento recante *“Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive”*;

RITENUTO

- a) di dover approvare le *“Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive”* allegate al presente atto per formarne parte integrante e sostanziale;
- b) di dover demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili gli adempimenti consequenziali;

VISTI gli atti richiamati in premessa.

PROPONGONO e la Giunta in conformità a voto unanime

DELIBERA

per le motivazioni ed i riferimenti espressi in narrativa, che qui si intendono integralmente riportati:

1. di approvare le *“Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive”* allegate al presente atto per formarne parte integrante e sostanziale;
2. di demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili gli adempimenti consequenziali;
3. di inviare il presente atto al Gabinetto del Presidente, al Responsabile della Programmazione Unitaria, all'Assessore alla Formazione, all'Assessore all'Istruzione, all'Autorità di Gestione FSE e FSC, al BURC, all'Ufficio competente per la pubblicazione nella sezione trasparenza del sito istituzionale della Regione Campania.