



Decreto Dirigenziale n. 369 del 22/05/2023

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

D.G.R. N. 105-2023 - APPROVAZIONE STANDARD MINIMI DEI LABORATORI RELATIVI ALLE FIGURE PROFESSIONALI DI QUALIFICA PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) - SISTEMA DUALE - DA REALIZZARE A CURA DELLE AGENZIE FORMATIVE CON DECORRENZA ANNO FORMATIVO 2023-2024.

IL DIRETTORE GENERALE**PREMESSO che**

- a. il Regolamento delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020 reca modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, sono state definite le tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;
- b. il Regolamento (UE) 2021/1056 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, reca istituzione del Fondo per una transizione giusta;
- c. il Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 reca abrogazione del regolamento (UE) n. 1296/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio ed istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- d. il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, detta disposizioni in merito al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- e. il Regolamento (UE) n. 1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, reca adozione delle disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- f. la Decisione n. C(2022)6831 del 20 settembre 2022 della Commissione europea recante approvazione del testo definitivo del Programma Regionale "PR Campania FSE+ 2021- 2027" per il sostegno del Fondo sociale europeo plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Campania in Italia "CCI 2021IT05SFPR003";
- g. la Legge 17 maggio 1999, n. 144, reca "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali";
- h. la Legge 28 marzo 2003, n. 53, reca "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- i. il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, reca "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- j. il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, reca il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- k. il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, reca "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53" e ss.mm.ii.;
- l. il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, reca "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53" e ss.mm.ii.;
- m. la Legge 26 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007), reca "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" e, in particolare, l'art. 1 comma 622, come novellato dall'art. 64, comma 4 bis del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, che sancisce l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno 10 anni e che tale obbligo si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;
- n. il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, reca "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione ai sensi dell'articolo 1, comma 622 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296";

- o. il Decreto Interministeriale del Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, reca *“Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell’articolo 1, comma 624 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”*;
- p. la Legge 13 agosto 2010, n. 136, reca disposizioni in merito al *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”* e ss.mm.ii.;
- q. la Legge 13 luglio 2015, n.107, reca la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- r. il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, reca la *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- s. il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150, reca le *“Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”*;
- t. l’Accordo del 24 settembre 2015 – Repertorio Atti n. 158/CSR - in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, ai sensi dell’art. 4 del D.lgs. 281/1997, approva il progetto sperimentale recante *“Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione professionale”*;
- u. il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, reca attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché, per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062) (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10);
- v. il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, reca la *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- w. il Decreto del Ministro dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca del 24 maggio 2018, n.92, reca il *“Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- x. l’Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 reca integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- y. l’Accordo del 27 luglio 2022 - Rep. Atti n. 143/CSR - tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano – reca le *“Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”*. PNR: Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Sistema Duale”*;
- z. il Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali – pubblicato in Gazzetta Ufficiale del 19/09/2022 - Serie Generale n. 219 - reca l’approvazione del sopra indicato Accordo Rep. Atti n. 143/CSR del 27/07/2022 e del Piano di Riparto delle risorse per l’anno finanziario 2021;

PREMESSO ALTRESÌ che

- a. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 735 del 16/12/2015 reca l'approvazione dello "*Schema di protocollo di intesa tra Regione Campania e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della istruzione e formazione professionale*";
- b. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 dell'8/11/2016 reca la programmazione della sperimentazione del sistema duale in Campania: Progetto sperimentale "*azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale*" Linea 2 – *sostegno percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale*";
- c. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 694 del 30/10/2018 reca la presa d'atto del Decreto Ministeriale del 17 maggio 2018 pubblicato sulla G.U. n. 216 del 17 settembre 2018 recante i "*criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale*" e *dell'accordo, in conferenza stato-regioni, ai sensi dell'articolo 8*";
- d. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15-06-2020 reca la presa d'atto dell'Accordo 1° agosto 2019 – n. 155/CSR - in sede di Conferenza Stato- Regioni, nonché dell'Accordo in sede di Conferenza delle Regioni n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019 relativi ai percorsi di istruzione e formazione professionale";
- e. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 455 del 3/8/2020 reca la programmazione della sperimentazione del sistema duale in Campania - Progetto sperimentale "*Rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e Formazione Professionale*" - Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale - per l'attivazione di ulteriori percorsi triennali e sperimentazione IV annualità percorsi IeFP;
- f. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 489 del 12/11/2020 reca il "*Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo di programmazione 2021/2027*";
- g. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 136 del 22/03/2022 ha approvato le nuove "*Linee guida per l'accreditamento delle Agenzie Formative*", in sostituzione del precedente "*Modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale e dei servizi per il lavoro in Regione Campania*" approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 242 del 22/07/2013;
- h. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 del 22/11/2022 reca "PNRR - (M5C1) - Investimento 1.4 - Intervento «Sistema duale» - Presa atto del Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e Approvazione del Piano Attuativo Regionale offerta formativa - Sistema Duale;
- i. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 629 del 29/11/2022 reca l'istituzione del Comitato di Sorveglianza del PR Campania FSE+ 2021-2027;
- j. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023 reca "*Approvazione linee guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive*";
- k. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 119 del 14/03/2023 reca "*PR Campania FSE+ 2021-2027 - Programmazione risorse - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Potenziamento offerta formativa del Sistema-Duale - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)*";
- l. il Decreto Dirigenziale n. 15 del 13/02/2023 reca la presa d'atto della "*Metodologia e criteri di selezione delle operazioni*" nell'ambito del "PR Campania FSE+ 2021/2027 - approvati dal Comitato di Sorveglianza (CDS) del 24/01/2023;
- m. il Decreto Dirigenziale n. 346 del 15/05/2023 reca la ricognizione dell'offerta formativa di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema Duale - presenti su Scuola in Chiaro, di cui ai sopra indicati DD.DD. nn. 443/2021 e n. 416/2022;

CONSIDERATO che

- a. risulta opportuno - in esecuzione delle “*Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive*” approvate a mezzo della D.G.R. n. 105/2023 - procedere con la definizione di standard minimi dei laboratori specialistici relativi alle figure professionali di qualifica per lo svolgimento di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema Duale - da realizzare a cura delle Agenzie Formative a partire dall’anno formativo 2023/2024, al fine di:
- contribuire al successo formativo e alla riduzione della dispersione scolastica e formativa a beneficio della popolazione giovanile rientrante nella fascia di età dell’obbligo di istruzione (6 - 16 anni) e del diritto-dovere all’istruzione e formazione, in linea con le disposizioni normative vigenti;
 - determinare il radicamento di una offerta formativa potenziale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema-Duale - nell’ambito dei territori di riferimento in modalità stabile e continua nel tempo;
 - innalzare la qualità dell’offerta formativa riferita ai percorsi di IeFP al fine di favorire l’incrocio con i fabbisogni formativi rilevati nell’ambito dell’Osservatorio regionale sul mercato del lavoro o di altre fonti di indagine, al fine di affiancare agli obiettivi educativi e formativi attesi anche adeguati obiettivi di inserimento lavorativo che favoriscano la coesione sociale e territoriale;

RITENUTO pertanto di dover disporre l’approvazione di “*Standard minimi dei laboratori relativi alle figure professionali di qualifica per lo svolgimento dei percorsi formativi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema Duale - da realizzare a cura delle Agenzie Formative con decorrenza anno formativo 2023-2024*”, ex **Allegato A** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;

VISTI gli atti e i documenti richiamati in premessa.

Alla stregua dell’istruttoria compiuta dagli uffici della U.O.D. Formazione Professionale, nonché dall’espressa dichiarazione di regolarità resa dal Dirigente della medesima Unità Operativa

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa che qui si intendono integralmente riportate:

1. di disporre l’approvazione di “*Standard minimi dei laboratori relativi alle figure professionali di qualifica per lo svolgimento dei percorsi formativi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema Duale - da realizzare a cura delle Agenzie Formative con decorrenza anno formativo 2023-2024*”, ex **Allegato A** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di inviare il presente provvedimento:
 - 2.1 all’Assessore alla Formazione Professionale;
 - 2.2 all’Autorità di Gestione del PR Campania FSE+ 2021-2027;
 - 2.3 alla Direzione Generale Grandi Opere - Codice 60-06-00;

2.4 alla UOD Formazione Professionale - Codice 50-11-04 - per il seguito di competenza;

2.5 al Bollettino Ufficiale della Regione Campania (BURC) e a Regione Casa di Vetro per la pubblicazione.

Maria Antonietta D'Urso