



PR Campania FSE+ 2021-2027
Manifestazione di interesse
Programma “Scuola Viva per le annualità 2027 e 2028”
(DGR n. n. 362 del 04/08/2021)

Allegato D

Alla Regione Campania
Direzione Generale
Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione
UOS Istruzione

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Elementi distintivi dell'intervento proposto	VERIFICA
Grado di coinvolgimento attivo degli studenti nei laboratori, mediante tecniche esperienziali (es: peer-education, project work, ecc..) e presenza di sistemi e strumenti per prevenire l'abbandono precoce dei moduli (drop-out)	Assente ☐ Presente ☐
Definizione delle modalità e degli strumenti volti ad assicurare l'integrazione tra apprendimento formale e non formale, anche prevedendo, per ciascun modulo, la presenza di adeguate modalità di feedback e follow-up in grado accrescere la motivazione e il coinvolgimento attivo nel percorso di studi	Assente ☐ Presente ☐
Presenza di almeno un modulo laboratoriale che includa azioni dirette di supporto, orientamento o co-progettazione con i genitori, per favorire l'alleanza educativa scuola-famiglia (es: laboratori condivisi genitori-figli, incontri di supporto alla genitorialità, percorsi di orientamento congiunti per aiutare i figli/e nella scelta della scuola superiore o dell'università, ecc..)	Assente ☐ Presente ☐
Programmazione di specifiche attività di orientamento trasversale, volte a supportare gli allievi e le allieve nelle delicate fasi di passaggio tra cicli di istruzione, e nel riconoscimento delle attitudini personali, e la cura dei talenti individuali	Assente ☐ Presente ☐
Presenza di laboratori integrati che prevedano, all'interno della loro articolazione, anche la progettazione di attività personalizzate e moduli mirati di ascolto attivo e supporto alle fragilità	Assente ☐ Presente ☐
Efficacia della proposta progettuale in merito alla capacità di promuovere la cultura della pace, della gestione pacifica dei conflitti, dei diritti umani e della cittadinanza attiva globale, attraverso metodologie laboratoriali orientate alla realizzazione di prodotti e strumenti di sensibilizzazione e di diffusione della cultura della non violenza capaci di attivare reti di cittadinanza solidale	Assente ☐ Presente ☐

Promozione dei principi orizzontali (art. 9 del Regolamento (UE) n. 2021/1060 e art. 6 Regolamento (UE) n. 2021/1057)	VERIFICA
Presenza di azioni organizzative e didattiche volte a incentivare il coinvolgimento attivo, l'accesso paritario e la permanenza delle allieve all'interno di tutti i moduli laboratoriali previsti, con particolare riferimento a laboratori STEM, contrastando gli stereotipi di genere, e i rischi di abbandono precoce	Assente ☐ Presente ☐
Presenza di misure ed interventi volti a favorire l'inclusione di soggetti diversamente abili, avendo cura di specificare le misure logistiche, didattiche e organizzative che si intendono adottare, anche prevedendo l'integrazione tra insegnanti di sostegno e figure specializzate di supporto all'inclusione attiva degli allievi con disabilità o BES.	Assente ☐ Presente ☐
Presenza di misure ed interventi volti a favorire l'inclusione di soggetti con background migratorio, con precisa indicazione delle misure di valorizzazione delle differenze, anche con riferimento alle culture, alle lingue ed alle storie d'origine, quale patrimonio condiviso e risorsa	Assente ☐ Presente ☐



di arricchimento per l'intero gruppo classe (es: moduli basati sulla narrazione transculturale, l'etnomusicologia, le arti visive del mondo o la geografia dei diritti, cittadinanza globale, dialogo interculturale, ecc..)

PREMIALITA'

VERIFICA

Presenza di moduli laboratoriali, specificamente incentrati sull'educazione alla sostenibilità ambientale e sulla fruizione didattico-sperimentale degli spazi verdi scolastici e del territorio (es: orti scolastici biologici, giardini sensoriali, aule verdi all'aperto, laboratori di economia circolare, riciclo creativo, ecc.)

Assente ☐

Presente ☐

LUOGO E DATA

Firma digitale del Dirigente Scolastico